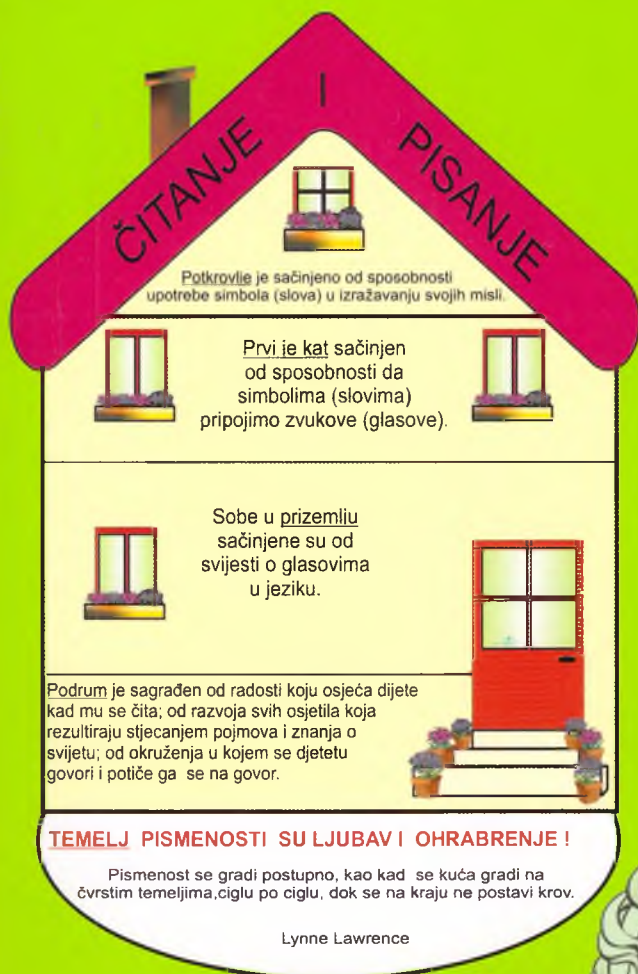


# VESELA ŠKOLA GLASOVA

Komplet interaktivnih igara za razvoj predčitačkih vještina



Najčešće pitanje koje nam u vrtiću postavljaju roditelji šestogodišnjaka glasi: “**Treba li moje dijete znati čitati prije polaska u školu?**” Međutim, poznavanje slova i njihovo povezivanje u riječ zadnja je u nizu vještina kojoj prethodi ovladavanje čitavim nizom tzv. predčitačkih vještina.

**Predčitačke vještine su:** rado *slušanje* dječjih priča i pjesmica; djetetovo *razumijevanje* onog što mu se priča ili čita; upoznavanje djeteta s *karakteristikama teksta* (slijeda teksta s lijeva na desno i odozgo prema dolje); uočavanje činjenice o tome da se govor sastoji od *rečenica*, rečenice od pojedinih *riječi*, a riječi od *slogova* i *glasova*; uočavanje *rime* (svijest o tome da različite riječi imaju jednake skupove glasova: du-NJA – mu-NJA); *glasovna osviještenost* (uočavanje prvog i/ili zadnjeg glasa u riječi); *glasovna sinteza* (sastavljanje riječi od pojedinih glasova); *glasovna analiza* (rastavljanje riječi na pojedine glasove točnim redoslijedom); *abecedno načelo* (pridavanje različitih simbola – slova različitim glasovima); *šifriranje* i *dešifriranje* (pretvaranje glasova u slova i obratno).

Kako bismo roditeljima zorno pokazali **kako na zabavan način poticati razvoj fonemske osviještenosti kod djece**, osmišljene su interaktivne igre sadržane u ovoj mapi. Igre su namijenjene zajedničkoj igri dvoje do petoro djece u vrtiću, odnosno, individualnom “radu” s djetetom kod kuće. U početku odgajatelj ili roditelj vodi djecu kroz aktivnost u skladu s priloženim uputama, a kasnije se djeca mogu zabaviti i sama, učeći jedna od drugih. Korišteni su samo konkretni pojmovi koji se mogu slikovno prikazati, koji su najvećem broju djece predškolske dobi poznati.

