

INDIGO DJECA

Stigli su novi klinci

Lee Carroll
&
Jan Tober



TELEDISK, 2003

Biblioteka
Svetlost

Nakladnik
TELEDISK d.o.o.

Naslov originala
The Indigo Children

Copyright © by Lee carrol and Jan Tober

Urednik biblioteke
Darko Imenjak

Prijevod
Željka Mihljević

Lektura i redaktura
prof. Toni Vujičić

Grafička obrada i tisak
TELEdisk d.o.o.

Naslovnica:
FABULA NOVA d.o.o.

CIP - *Katalogizacija u publikaciji*
Nacionalna i sveučilišna knjižnica - Zagreb

UDK 159.922.7:37
159.923.3-053.2
37.018.1

CARROLL, Lee
Indigo djeca: stigli su novi klinici /
Lee Carroll & Jan Tober ; <prijevod Željka
Mihljević>. - Zagreb : TELEdisk, 2003. -
(Biblioteka Svetlost)

Prijevod djela: The indigo children. -
Bibliografija

ISBN 953-7039-15-3

I. Tober, Jan
I. Roditelji i djeca -- Socijalna
interakcija
II. Dječji karakter -- psihološki savjetnik

430724058

ISBN 953-7039-15-3

*Vaša djeca nisu vaša djeca.
Ona su sinovi i kćeri čežnje života za samim sobom.
Ona dolaze kroz vas, ali ne od vas.
I, premda su s vama, ne pripadaju vama. Možete im dati
svoju ljubav, ali ne i svoje misli,
Jer ona imaju vlastite misli.
Možete okućiti njihova tijela, ali ne njihove duše,
Jer njihove duše borave u sutrašnjoj kući
koju vi ne možete posjetiti čak ni u svojim snima.
Vi se možete upinjati da budete kao oni,
ali ne tražite od njih da budu poput vas.
Jer život ne ide unatrag niti se zaustavlja na
prekjučerašnjici.
Vi ste lukovi s kojih su vaša djeca odapeta kao žive strijele.
Neka vam to što ste napeti u Strijelčevoj ruci bude na
radost.*

— Khalil Gibran, Prorok



*Za Jean Flores, djelatnicu Ujedinjenih Naroda
koja je napustila ovaj svijet tijekom pisanja ove knjige.
Ona je sada naš anđeo s druge strane
koji i dalje pomaže djeci ovoga svijeta.*



zajednički projekti — Dijamanti upečati i uljani piletice — i još mnogi drugi, ali je i učenje i igra, a takođe i razvoj kreativnosti, na kojem se svi mogu učiti. A učenje i igra — to su neke od osnovnih vrednosti učilišta — i to je učilište koje je uveo i uveo u Srbiju. Učilište je ustanovljeno 2007. godine, a učilišni program je uveden 2008. godine.

Učilište je uključeno u međunarodne projekte, uključujući i program UNICEF-a "Djeca u poziciji" i "Djeca u poziciji 2010." Učilište je uključeno u međunarodnu organizaciju za edukaciju i razvoj "Educazione e sviluppo" (Italija), učilište je uključeno u međunarodnu organizaciju za razvoj i obrazovanje "Educazione e sviluppo" (Italija) i učilište je uključeno u međunarodnu organizaciju za razvoj i obrazovanje "Educazione e sviluppo" (Italija).

«Ova djeca mogu biti veoma bistra, veoma šarmantna ali i nemoguća za suživot. Ona razmišljaju o zabavnim i kreativnim stvarima strahovitom brzinom. Dok pokušavate ugasiti vatru koju su izazvali pekući sljezove kolačiće na peći, već su u kadi pokušavajući utvrditi hoće li zlatna ribica preživjeti u vrućoj vodi.»

— Natasha Kern, mama, citira ju Nancy Gibbs iz časopisa Time.¹



Učilište je uključeno u međunarodne projekte, uključujući i program UNICEF-a "Djeca u poziciji" i "Djeca u poziciji 2010." Učilište je uključeno u međunarodnu organizaciju za edukaciju i razvoj "Educazione e sviluppo" (Italija), učilište je uključeno u međunarodnu organizaciju za razvoj i obrazovanje "Educazione e sviluppo" (Italija) i učilište je uključeno u međunarodnu organizaciju za razvoj i obrazovanje "Educazione e sviluppo" (Italija).

S A D R Ž A J

Uvod	xi
PRVO POGLAVLJE — Što je indigo dijete?	1
<i>Richard Seigle, dr. med.</i> — Sustavi za kategorizaciju ljudi	3
<i>Nancy Ann Tappe</i> — Uvod u indigo djecu	6
<i>Barbra Dillenger, dr. filoz.</i> — O indigo djeci	17
<i>Doreen Virtue, dr. filoz.</i> — Nadarena ili problematična djeca ...	22
<i>Kathy A. McCloskey, dr. filoz.</i> — Nova moćna djeca	24
<i>Debra Hegerle</i> — Indigo djeca	31
<i>Robert Gerard, dr. filoz.</i> — Poslanici s neba	35
DRUGO POGLAVLJE — Što vi možete učiniti?	41
<i>Nancy Ann Tappe</i> — Biti vodič	45
<i>Doreen Virtue, dr. filoz.</i> — Roditelj indigo djeteta	48
<i>Kathy A. McCloskey, dr. filoz. i psih.</i> — Stvari koje treba imati na umu dok odgajate indigo djecu	50
<i>Debra Hegerle</i> — Dosada i iskrenost	52
<i>Judith Spitler McKee, dr. odgoja i obraz.</i> — Slanje moćnih, pozitivnih poruka djeci	54
<i>Robert Gerard, dr. filoz.</i> — Discipliniranje indigo djeteta	68
<i>Robert P. Ocker</i> — Putovanje usredotočeno na srce	72
<i>Cathy Patterson</i> — Strategije u vođenju indigo djece	74
<i>Robert P. Ocker</i> — Poštivanje mališana kao darova s neba	85
<i>Jennifer Palmer</i> — Poučavanje djece	89
Montessori škole	93
Waldorfske škole	94
<i>Pauline Rogers</i> — Nenatjecateljske životne igre	98
<i>Joyce Seyburn</i> — Sedam tajni za odgoj zdravog i sretnog djeteta	100

TREĆE POGLAVLJE — <i>Duhovni aspekti indigo djece</i>	105
<i>Melanie Melvin, dr. filoz.</i> — Poštivanje indigo djece	108
<i>Robert P. Ocker</i> — Putovanje usredotočeno na srce	119
<i>Nancy Ann Tappe</i> — Indigo duhovnost	122
<i>Doreen Virtue, dr. filoz.</i> — Roditeljevanje indigo djetetu	128
<i>Veleč. dr. Laurie Joy Pinkham</i> — Draga moja indigo djeco!	137
ČETVRTO POGLAVLJE — <i>Pitanja zdravlja</i>	147
<i>Doreen Virtue, dr. filoz.</i> — Je li usklađenost zdrava?	150
<i>Keith R. Smith</i> — Konična obrnuta polarnost kod današnje posebne djece	159
<i>Karen Eck</i> — Prehrambeni odgovor	173
<i>Deborah Grossman, registr. medic. sestra</i> — Postupak za rad s vašim djetetom s ADHD dijagnozom	179
<i>Karen Bolesky</i> — Soma sustav: slučaj jednog djeteta	188
PETO POGLAVLJE — <i>Poruke indigo djece</i>	193
<i>Ryan Maluski</i> — Odrastanje kao indigo dijete	194
<i>Candice Creelman</i> — Sve što vam treba je ljubav	204
ŠESTO POGLAVLJE — <i>Sazetak</i>	211
DODATAK	
Biografije suradnika	217
Završne bilješke	231
O autorima	241



Uvod

Kad počnete čitati ovo, možda ćete pomisliti: *Što je to opet, još jedna mračna knjiga koja osuđuje način kako društvo mijenja našu djecu?* Nije to: Ovo je možda najuzbudljivija, premda neobična promjena osnovne ljudske prirode ikad primijećena i dokumentirana u nekom društvu koje raspolaže sredstvima da to učini. Mi vas molimo da čitajući ovu knjigu svoj sud zadržavate za sebe.

Jan i ja smo nacionalni predavači i autori tehnika za samopomoć. Tijekom zadnjih 6 godina putovali smo svijetom i govorili pred većim i manjim grupama ljudi. Bili smo u kontaktu sa svim starosnim skupinama i mnogim kulturama predstavljenim na raznim jezicima. Moji dečki su odrasli i već odavno otišli od kuće. Jan nikada nije imala djecu ali nekako je osjećala da će im se jednoga dana posvetiti (bila je u pravu). Od naših 6 prethodno objavljenih knjiga nijedna se ne bavi djecom, jer naš rad nije na to usredotočen. Kako smo se onda odlučili pisati knjigu baš o djeci?

Ako ste savjetnici i ako provodite mnogo osobnog vremena s ljudima, ne možete a da ne primijetite neke stalne obrasce ljudskog ponašanja koji zatim postaju osnovnom građom vašega rada. Naš rad, poput rada Luise Hay, izdavačice ove knjige, tiče se samoovlašćivanja i odgajanja samopoštovanja. On ospozobljuje

Jan i ja radimo s *pojedinim* problemima i ne petljamo se u politiku ili u neke ekološke «uzroke». Nije riječ o tome da nas to ne zanima, nego se mi, kao savjetnici i predavači, radije usredotočujemo na ono što uistinu osobno pomaže muškarcima i ženama (premda često govorimo pred velikim skupinama ljudi). Naša premla je uvijek bila da svaki uravnotežen čovjek s pozitivnim stavom i koji zrači zdravljem jest u stanju učinkovito provesti sve potrebne promjene. Drugim riječima, čak i ogromna društvena promjena najprije treba započeti u umu i srcu svakoga pojedinca.

Osim toga smo pretpostavili da će, čak i u slučaju velikih promjena u djece, profesionalci i istraživači to usvojiti unutar svoje struke – odnosno da će i 'profesionalci' primijetiti te događaje. Prije mnogo godina očekivali smo da ćemo pročitati izvješća i članke o «osobinama nove djece» u obrazovnim časopisima za osnovnu školu i svakodnevnu njegu djece. To se, međutim, nije desilo, barem ne na razini koja bi privukla neku veću pažnju i ne na način da se pomogne ili informira roditelje.

Budući da se to nije desilo, bili smo sve više uvjereni kako naša zamjećivanja možda i nisu toliko raširena kako smo mislili i kako djeca nisu naš primarni predmet interesa. Trebalo nam je nekoliko godina da promijenimo takav stav i odlučimo kako netko treba barem prikupiti informacije i izvjestiti o tome, bez obzira na njihovu «čudnovatost»!

Kao što možete vidjeti, niz je čimbenika potakao nastanak ove knjige i to valja imati na umu prije nego li se naše riječi uzmu «zdravo za gotovo», za pojavu koja spada u kategoriju «događanja svuda oko nas – ali neobjasnjuju».

Shvatili smo sljedeće:

1. Ne radi se samo o američkom fenomenu. Osobno smo pratili ovu pojavu na tri kontinenta.

Jan i ja radimo s *pojedinim* problemima i ne petljamo se u politiku ili u neke ekološke «uzroke». Nije riječ o tome da nas to ne zanima, nego se mi, kao savjetnici i predavači, radije usredotočujemo na ono što uistinu osobno pomaže muškarcima i ženama (premda često govorimo pred velikim skupinama ljudi). Naša premisa je uvijek bila da svaki uravnotežen čovjek s pozitivnim stavom i koji zrači zdravljem jest u stanju učinkovito provesti sve potrebne promjene. Drugim riječima, čak i ogromna društvena promjena najprije treba započeti u umu i srcu svakoga pojedinca.

Osim toga smo pretpostavili da će, čak i u slučaju velikih promjena u djece, profesionalci i istraživači to usvojiti unutar svoje struke – odnosno da će i 'profesionalci' primijetiti te događaje. Prije mnogo godina očekivali smo da ćemo pročitati izvješća i članke o «osobinama nove djece» u obrazovnim časopisima za osnovnu školu i svakodnevnu njegu djece. To se, međutim, nije desilo, barem ne na razini koja bi privukla neku veću pažnju i ne na način da se pomogne ili informira roditelje.

Budući da se to nije desilo, bili smo sve više uvjereni kako naša zamjećivanja možda i nisu toliko raširena kako smo mislili i kako djeca nisu naš primarni predmet interesa. Trebalo nam je nekoliko godina da promijenimo takav stav i odlučimo kako netko treba barem prikupiti informacije i izvjestiti o tome, bez obzira na njihovu «čudnovatost»!

Kao što možete vidjeti, niz je čimbenika potakao nastanak ove knjige i to valja imati na umu prije nego li se naše riječi uzmu «zdravo za gotovo», za pojavu koja spada u kategoriju «događanja svuda oko nas – ali neobjašnjivu».

Shvatili smo sljedeće:

1. Ne radi se samo o američkom fenomenu. Osobno smo pratili ovu pojavu na tri kontinenta.

da i sami obratite pažnju na sve ono što je povezano s ovdje iznesenim. Nećemo objaviti ovu kompilaciju sve dok ne budemo sigurni da mnogo vas čitatelja smatra kako je veoma izazovna i kako vam pomaže. Knjiga je nastala uglavnom ohrabrvanjem, ali i zbog molbi stotine roditelja i nastavnika s kojima smo razgovarali diljem svijeta.

Metoda

Razmišljali smo o tome kako bi bilo divno iznijeti vam seriju priča roditelja indigo djece – ima ih tako mnogo. Međutim, to su samo priče i one ne vrednuju ponašanje na način kako to čine istraživači (ili logički mislioci). Stoga smo odlučili upotrijebiti našu međunarodnu bazu kontakata za prikupljanje serije izvješća, komentara – i da, nekoliko priča – koje su nam ispričali službeno priznati stručnjaci za rad s djecom, učitelji, doktori i magistri te autori sličnih izdanja diljem zemlje. Čitajući ovu knjigu, ustanovit ćete da smo nastojali dati najbolje od sebe, kako bismo na konkretan način potvrdili nešto što smo primijetili u našem radu ‘na neznanstven način’. U knjigu smo uključili i neke povijesti slučajeva djece u onim dijelovima gdje smo osjećali da bi znanstveni pristup temi bio najbolji. Budući da osobno nismo službeno istraživali ovo područje, mislili smo da će izvješća i nalazi profesionalaca koji su pridonijeli knjizi pomoći u vrednovanju iznesenih prepostavki.

Organizacija

Izabrali smo strukturu koja bi trebala pružiti što je moguće veću pomoć. Ovaj uvod će vam pomoći da nas upoznate i nadamo se da ćete uvidjeti kako smo zainteresirani za vašu djecu!

U 1. poglavljju pokušavamo utvrditi osobine ove djece te predstavljamo neke naše suradnike, no o njima ćete slušati i u nekim drugim poglavljima ove knjige.

da i sami obratite pažnju na sve ono što je povezano s ovdje iznesenim. Nećemo objaviti ovu kompilaciju sve dok ne budemo sigurni da mnogo vas čitatelja smatra kako je veoma izazovna i kako vam pomaže. Knjiga je nastala uglavnom ohrabrvanjem, ali i zbog molbi stotine roditelja i nastavnika s kojima smo razgovarali diljem svijeta.

Metoda

Razmišljali smo o tome kako bi bilo divno iznijeti vam seriju priča roditelja indigo djece – ima ih tako mnogo. Međutim, to su samo priče i one ne vrednuju ponašanje na način kako to čine istraživači (ili logički mislioci). Stoga smo odlučili upotrijebiti našu međunarodnu bazu kontakata za prikupljanje serije izvješća, komentara – i da, nekoliko priča – koje su nam ispričali službeno priznati stručnjaci za rad s djecom, učitelji, doktori i magistri te autori sličnih izdanja diljem zemlje. Čitajući ovu knjigu, ustanovit ćete da smo nastojali dati najbolje od sebe, kako bismo na konkretan način potvrdili nešto što smo primijetili u našem radu ‘na neznanstven način’. U knjigu smo uključili i neke povijesti slučajeva djece u onim dijelovima gdje smo osjećali da bi znanstveni pristup temi bio najbolji. Budući da osobno nismo službeno istraživali ovo područje, mislili smo da će izvješća i nalazi profesionalaca koji su pridonijeli knjizi pomoći u vrednovanju iznesenih pretpostavki.

Organizacija

Izabrali smo strukturu koja bi trebala pružiti što je moguće veću pomoć. Ovaj uvod će vam pomoći da nas upoznate i nadamo se da ćete uvidjeti kako smo zainteresirani za vašu djecu!

U 1. poglavlju pokušavamo utvrditi osobine ove djece te predstavljamo neke naše suradnike, no o njima ćete slušati i u nekim drugim poglavljima ove knjige.

mogu osjećati da su izgubila dio djetinjstva u mutnom sjećanju nepovezanom s njihovim istinskim jastvom. Ritalin često zamagljuje pravi problem odrastanja i mudrost koja ga prati, učenje o funkcioniranju društva. To je dokumentirano.

Možda postoji metoda koja bi bila od pomoći bez uporabe Ritalina, neko alternativno liječenje. Možda će vam pomoći otvorenost duha pa ovdje predstavljamo neke ljude s veoma impresivnim iskustvom i dobrim rezultatima rada koji će vam rado pomoći u tim problemima.

U 5. poglavlju ćete naći neke poruke stvarne indigo djece. Uključili smo i zapise nekolicine odrasle djece ili gotovo odrasle indigo djece. Pišu iz svoje perspektive sjećajući se svog odgoja. Vjerujte nam, ona znaju koliko se razlikuju od drugih! Njihovi su zapisi veoma duboki.

U 6. poglavlju je sažetak koji vam pruža kratke poruke svakoga od nas.

Suradnici

Svaki put kad predstavimo suradnika, uključit ćemo i kratak opis njegove stručnosti. Potpune informacije o njima i njihovim organizacijama mogu se naći na kraju knjige. Pozivamo vas da pišete, šaljete e-maile ili ih nazivate ako želite postaviti neka pitanja ili dobiti njihove knjige ili proizvode. Također smo vam pokušali navesti internet adrese njihovih organizacija. Ako nema e-maila ili internet adresa ili nekih drugih kontaktnih adresa, pišite im na izdavačku kuću Liuse Hay, na adresu navedenu na kraju knjige, spomenite naslov knjige koja vas zanima i napišite svoje zahtjeve kome god da pišete. Pitanja možete poslati i nama, ali mi nismo stručnjaci. Mi smo samo izvjestitelji koji su poslužili za kompilaciju grupe kvalificiranih stručnjaka koja opisuje i bavi se problemima indigo djece. Najvjerojatnije ćemo vaša pitanja poslati odgovarajućem suradniku.

mogu osjećati da su izgubila dio djetinjstva u mutnom sjećanju nepovezanom s njihovim istinskim jastvom. Ritalin često zamagluje pravi problem odrastanja i mudrost koja ga prati, učenje o funkcioniranju društva. To je dokumentirano.

Možda postoji metoda koja bi bila od pomoći bez uporabe Ritalina, neko alternativno liječenje. Možda će vam pomoći otvorenost duha pa ovdje predstavljamo neke ljude s veoma impresivnim iskustvom i dobrim rezultatima rada koji će vam rado pomoći u tim problemima.

U 5. poglavlju ćete naći neke poruke stvarne indigo djece. Uključili smo i zapise nekolicine odrasle djece ili gotovo odrasle indigo djece. Pišu iz svoje perspektive sjećajući se svog odgoja. Vjerujte nam, ona znaju koliko se razlikuju od drugih! Njihovi su zapisi veoma duboki.

U 6. poglavlju je sažetak koji vam pruža kratke poruke svakoga od nas.

Suradnici

Svaki put kad predstavimo suradnika, uključit ćemo i kratak opis njegove stručnosti. Potpune informacije o njima i njihovim organizacijama mogu se naći na kraju knjige. Pozivamo vas da pišete, šaljete e-maile ili ih nazivate ako želite postaviti neka pitanja ili dobiti njihove knjige ili proizvode. Također smo vam pokušali navesti internet adrese njihovih organizacija. Ako nema e-maila ili internet adresa ili nekih drugih kontaktnih adresa, pišite im na izdavačku kuću Liuse Hay, na adresu navedenu na kraju knjige, spomenite naslov knjige koja vas zanima i napišite svoje zahtjeve kome god da pišete. Pitanja možete poslati i nama, ali mi nismo stručnjaci. Mi smo samo izvjestitelji koji su poslužili za kompilaciju grupe kvalificiranih stručnjaka koja opisuje i bavi se problemima indigo djece. Najvjerojatnije ćemo vaša pitanja poslati odgovarajućem suradniku.

PRVO POGLAVLJE



Što je indigo dijete?

Što je indigo dijete? Zašto ih zovemo *Indigo*? Najprije ih definirajmo: indigo dijete je dijete koje pokazuje nov i neobičan sklop psiholoških osobina i obrazac ponašanja a za koje se općenito nije ranije znalo. Taj obrazac ima zajedničke jedinstvene čimbenike koji navode na pomisao da svi koji dolaze s njima u kontakt (osobito roditelji) mijenjaju svoj način postupanja s njima, baš kao i odgoj, da bi postigli ravnotežu. Ako se zanemare ti novi obrasci, potencijalno se stvara neravnoteža i frustracija u umu tog dragocjenog novog života. Predmet ovog poglavlja je ustanoviti, ograničiti i ocijeniti osobine indigo djece.

Čini se da postoji nekoliko vrsta indigo djece i opisat ćemo ih kasnije u ovom poglavlju, ali navest ćemo vam neke najčešće obrasce ponašanja. Odgovaraju li oni ikome koga poznajete?

Evo deset najčešćih svojstava indigo djece:

1. Dolaze na svijet s osjećajem kraljevskog porijekla (i često se tako ponašaju).
2. Imaju osjećaj «kako zasluzuju što su ovdje» i iznenađeni su kada drugi ne misle tako.

PRVO POGLAVLJE



Što je indigo dijete?

Što je indigo dijete? Zašto ih zovemo *Indigo*? Najprije ih definirajmo: indigo dijete je dijete koje pokazuje nov i neobičan sklop psiholoških osobina i obrazac ponašanja a za koje se općenito nije ranije znalo. Taj obrazac ima zajedničke jedinstvene čimbenike koji navode na pomisao da svi koji dolaze s njima u kontakt (osobito roditelji) mijenjaju svoj način postupanja s njima, baš kao i odgoj, da bi postigli ravnotežu. Ako se zanemare ti novi obrasci, potencijalno se stvara neravnoteža i frustracija u umu tog dragocjenog novog života. Predmet ovog poglavlja je ustanoviti, ograničiti i ocijeniti osobine indigo djece.

Čini se da postoji nekoliko vrsta indigo djece i opisat ćemo ih kasnije u ovom poglavlju, ali navest ćemo vam neke najčešće obrasce ponašanja. Odgovaraju li oni ikome koga poznajete?

Evo deset najčešćih svojstava indigo djece:

1. Dolaze na svijet s osjećajem kraljevskog porijekla (i često se tako ponašaju).
2. Imaju osjećaj «kako zasluzušu što su ovdje» i iznenađeni su kada drugi ne misle tako.

svakome, pomažući onima koji se bave proučavanjem ljudskogauma. Neki su sustavi veoma stari, a neki posve novi.

Sad bismo se željeli okrenuti psihijatriji radi veoma kratkog vrednovanja ove činjenice, pa možemo započeti raspravu na čvrstim akademskim temeljima. **Richard Seigle** nije samo liječnik s praksom nego se bavi i društvenim i duhovnim istraživanjima s drevnim načinima iscjeljivanja.



Sustavi za kategorizaciju ljudi

Richard Seigle, dr. med.

Tijekom povijesti zapadne civilizacije, postojala je velika potreba za istraživanjem, definiranjem i prosuđivanjem. Otkrivši nove zemlje i narode na Zemljici, naše su prve misli bile *Tko je poput nas a tko nije i Što možemo uzeti?* Narodi koji nisu poput nas u smislu boje kože, vjere, kulture i jezika smatrani su inferiornima tijekom većeg dijela povijesti.

Znanstvenim jezikom, pokušavali smo ih kategorizirati prema obliku njihove glave, boji kože, kvocijentu inteligencije (IQ) itd. Antropolozi i psiholozi su proveli mnoge godine procjenjujući kako razmišljamo, osjećamo i djelujemo. Evo nekoliko primjera različitih sustava kategorizacije:

- **Testovi inteligencije**, poput Wechslera (WAIS) i Stanford—Binet Personality.
- **Testovi osobnosti**, poput MMPI—a, MCMI—a, tip A i tip B.
- **Projicirajuće procjene osobnosti**, poput Rorschacha, TAT—a i SCT—a.
- **Testovi pamćenja**, poput WMS—a i Bendera.

svakome, pomažući onima koji se bave proučavanjem ljudskogauma. Neki su sustavi veoma stari, a neki posve novi.

Sad bismo se željeli okrenuti psihijatriji radi veoma kratkog vrednovanja ove činjenice, pa možemo započeti raspravu na čvrstim akademskim temeljima. **Richard Seigle** nije samo liječnik s praksom nego se bavi i društvenim i duhovnim istraživanjima s drevnim načinima iscjeljivanja.



Sustavi za kategorizaciju ljudi

Richard Seigle, dr. med.

Tijekom povijesti zapadne civilizacije, postojala je velika potreba za istraživanjem, definiranjem i prosuđivanjem. Otkrivši nove zemlje i narode na Zemlji, naše su prve misli bile *Tko je poput nas a tko nije i Što možemo uzeti?* Narodi koji nisu poput nas u smislu boje kože, vjere, kulture i jezika smatrani su inferiornima tijekom većeg dijela povijesti.

Znanstvenim jezikom, pokušavali smo ih kategorizirati prema obliku njihove glave, boji kože, kvocijentu inteligencije (IQ) itd. Antropolozi i psiholozi su proveli mnoge godine procjenjujući kako razmišljamo, osjećamo i djelujemo. Evo nekoliko primjera različitih sustava kategorizacije:

- **Testovi inteligencije**, poput Wechslera (WAIS) i Stanford—Binet Personality.
- **Testovi osobnosti**, poput MMPI—a, MCMI—a, tip A i tip B.
- **Projicirajuće procjene osobnosti**, poput Rorschacha, TAT—a i SCT—a.
- **Testovi pamćenja**, poput WMS—a i Bendera.

i ne možete, a da ne prepozname neke vlastite osobine negdje u sustavu, smijući se samome sebi i čudeći se koliko se sustav čini preciznim. Nancy nastavlja predavati i održavati radionice o ljudskom ponašanju diljem svijeta.

One koji misle da je klasifikacija ljudi prema boji čudna i da je samo za one zainteresirane za metafiziku, želimo izvijestiti da se u međuvremenu pojavila sasvim nova knjiga pod naslovom *The Color Code: A New Way to See Yourself, Your Relationship and Life* (Šifra s bojama: Nov pogled na sebe, vaše odnose i vaš život) Hartmana Taylora, dr. sci.³ Ova knjiga međutim nema baš ništa s temom o indigo djeci. Spominjemo ju samo zato da bismo pokazali kako povezanost boja s ljudskim osobinama nije namijenjena samo nekoj 'sablasnoj' grupi! Hartmanova knjiga bavi se Hipokratovim ili srednjovjekovnim modelom tipiziranja ličnosti – dijeleći ih na sangvinike, melankolike, flegmatike i kolerike pa im shodno tome pripisuje određene boje: crvenu, plavu, bijelu i žutu.

Kao što smo spomenuli, grupiranje po bojama je prema Nancy Tappe intuitivno ali i veoma točno i osniva se na praktičnim opservacijama. Jedna od skupina boje u njenom radu je – pogađate već – indigo. Ova klasifikacija boje otkriva veoma točno nov tip djeteta ... baš kao i prije 17 godina! (Barem je netko obraćao pažnju.) Mislimo da se Nancy duguje priznanje za njen uvid i svjesnost o ljudskoj prirodi. Ako ste zainteresirani za stvari poput proročanstva, 3. će vam poglavljje otkriti televizijsku ličnost koja je zapravo prorekla novu «tamnoplavu» djecu!

Jan je obavila svoje istraživanje i pronašla Nancy. Osjećala je da je veoma važno osobno porazgovarati s njom o knjizi i intervjuirati ju postavljanjem nekih temeljnih pitanja o tome što naziva «životnom bojom indigo». Oboje smo smatrali da je predstavljanje onoga što nam Nancy ima reći sasvim dobar način započimanja rasprave o indigo fenomenu, jer je ona zapravo definirala i predstavila cijelokupnu stvar. Janin intervju s Nancy nastavlja se kroz cijelu ovu knjigu, a pojedini dijelovi intervjuja predstavljeni su u skladu sa zahtijevima ovoga predmeta.